



Green Central Asia
Enhancing environment, climate and water resilience

DKU DEUTSCH
KASACHISCHE
UNIVERSITÄT



**WATER AND
DEVELOPMENT
PARTNERSHIP
PROGRAMME**



**IHE
DELFT**
Institute for
Water education
under the auspices
of UNESCO



Implemented by:

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



WATER DIPLOMACY
PROJECT ERASMUS +
101082976 - HWCA
ERASMUS-EDU-2022-CBHE

8-я Аральская летняя школа
Образование для устойчивого развития:
от знаний к практическому воздействию
14–22 августа 2026 года

Введение

Аральское море остается одной из наиболее значимых экологических катастроф современности, оказывающей существенное воздействие на экологическую, экономическую и социальную сферы Центральной Азии. Многолетняя практика неустойчивого управления водными ресурсами в сочетании с изменением климата привела к деградации земель, утрате биоразнообразия и ухудшению условий жизни населения региона.

В то же время в последние годы наблюдается постепенный переход от кризисного состояния к этапу восстановления. Республика Казахстан в партнерстве со Всемирным банком осуществляет подготовку второй фазы проекта по восстановлению Северного Аральского моря (2026–2029 гг.), предусматривающей реконструкцию Кокаральской плотины. Реализация данного проекта позволит повысить уровень воды до 44 метров по Балтийской системе, увеличить площадь акватории до 3 913 км² и довести объем воды до 34 млрд м³. За последние три года в Северное Аральское море уже было направлено более 6 млрд м³ воды, что способствует восстановлению экосистем и возрождению рыбохозяйственного сектора.

Параллельно реализуется более 160 проектов, направленных на модернизацию и автоматизацию ирригационных систем с целью повышения эффективности водопользования. Усиливается региональное сотрудничество в области управления трансграничными водными ресурсами, несмотря на сохраняющиеся вызовы, включая недостаточную координацию, ограниченность систем мониторинга и возрастающее влияние климатических факторов.

Указанные процессы позволяют рассматривать Приаралье как уникальную «живую лабораторию» экологического восстановления и регионального взаимодействия. Вместе с тем они подчеркивают возрастающую потребность в эффективной передаче знаний, развитии образовательных подходов и наращивании потенциала.

С 2019 года Аральская летняя школа служит важной платформой для обмена знаниями и развития профессиональных компетенций среди молодых специалистов, охватывая такие ключевые направления, как изменение климата, биоразнообразие, управление водными ресурсами и цифровые технологии. Основываясь на накопленном опыте, 8-я Аральская летняя школа (2026 г.) вводит новое направление, ориентированное на образование для устойчивого развития (ESD), современные педагогические подходы и научную коммуникацию, с целью формирования у участников навыков трансляции знаний и их практического применения на стыке науки, образования и управления.

Структура и подход

Аральская летняя школа организована как комплексная междисциплинарная программа, сочетающая теоретическое обучение, полевые исследования и прикладную групповую работу.

Первый этап (2 дня, г. Алматы) посвящен формированию теоретической базы, включая вопросы образования для устойчивого развития (ESD), современных педагогических подходов и научной коммуникации. Участие включает интерактивные лекции, семинары и тренинги под руководством международных экспертов.

Второй этап (5–6 дней, регион Аральского моря) направлен на реализацию полевого обучения. В рамках данного этапа предусмотрены посещения ключевых объектов региона, взаимодействие с местными сообществами и получение практического представления об экологических, социально-экономических вызовах. Особое внимание уделено обучению через практический опыт и трансформации полевых наблюдений в образовательные материалы.

Заключительный этап (1–2 дня) направлен на выполнение групповой работы и представление результатов. Участниками разрабатываются образовательные модули, учебные материалы и концепции обучающих программ на основе полевого опыта с последующей презентацией экспертному сообществу и другим участникам.

Тематические направления 8 -й Аральской летней школы

1. Образование для устойчивого развития (ESD)

Данная тема направлена на развитие у участников компетенций в области преподавания тем, связанных с устойчивым развитием, включая управление водными ресурсами, изменение климата, деградацию земель и восстановление экосистем. В рамках направления предусмотрено освоение современных педагогических подходов, таких как проблемно-ориентированное обучение, интерактивные методы преподавания и разработка учебных программ.

2. Полевое и практико-ориентированное обучение

Регион Аральского моря рассматривается как живая лаборатория, где участники смогут на практике изучить реальные экологические и социальные процессы. В ходе работы они научатся преобразовывать полевые наблюдения, экологические данные и знания местных сообществ в кейсы и образовательные материалы. Такой подход помогает лучше связать теорию с реальной практикой.

3. Научная коммуникация и трансфер знаний

Участники будут развивать навыки понятного и эффективного объяснения сложной научной информации различным аудиториям — студентам, представителям органов власти и местным сообществам. Особое внимание будет уделено сторителлингу, визуализации данных и использованию цифровых инструментов, таких как ГИС и дистанционное зондирование, в образовательных целях.

Методология

Аральская летняя школа реализуется на основе интерактивного, практико-ориентированного подхода к обучению, предусматривающего активное вовлечение участников. Программа включает лекции экспертов и тематические дискуссии, интерактивные семинары и обучающие тренинги, групповую работу и взаимное обучение участников, сессии микрообучения в рамках которых участники выступают в роли преподавателей, полевые выезды и разработку

прикладных кейсов и взаимодействие с местными сообществами и заинтересованными сторонами.

Ключевым инновационным элементом программы 2026 года является подход «обучение через преподавание» (learning by teaching), в рамках которого участниками осуществляется разработка и проведение собственных образовательных модулей на основе реальных данных и полевого опыта. Данный подход способствует углублению понимания изучаемых процессов и формированию навыков эффективной передачи знаний.

Цель

Основной целью 8-й Аральской летней школы является укрепление потенциала молодых специалистов в области эффективной коммуникации, преподавания и практического применения знаний, связанных с устойчивым развитием в регионе Аральского моря.

Ключевые задачи

- развитие навыков преподавания и фасилитации образовательного процесса;
- укрепление компетенций в области научной коммуникации;
- сокращение разрыва между научными исследованиями и образовательной практикой;
- продвижение инновационных образовательных подходов;
- содействие развитию регионального сотрудничества и междисциплинарного взаимодействия;
- формирование у участников роли преподавателей и инициаторов изменений.

Требования к участникам

К участию в Аральской летней школе приглашаются:

- молодые исследователи и преподаватели высших учебных заведений на начальных этапах профессиональной деятельности;
- специалисты в области водных ресурсов, экологических наук, сельского хозяйства, изменения климата и образования;
- представители неправительственных организаций, государственных учреждений и программ развития.

От участников ожидается высокая мотивация, заинтересованность в вопросах устойчивого развития, а также готовность к применению полученных знаний в преподавательской деятельности, образовательных инициативах и взаимодействии с сообществами. Обязательным требованием является владение английским языком.

Ожидаемые результаты

В рамках реализации летней школы предусматриваются следующие результаты:

- разработка образовательных модулей и учебных материалов, посвященных региону Аральского моря;
- развитие навыков преподавания, фасилитации и научной коммуникации;
- получение практического опыта трансформации полевых данных в образовательный контент;
- укрепление региональных и международных профессиональных связей;
- повышение уровня осведомленности участников и широкой аудитории о проблемах Аральского региона;
- создание открытых образовательных ресурсов для дальнейшего использования.

Порядок подачи заявок

Для участия необходимо заполнить онлайн-заявку, приложив резюме и мотивационное письмо. **Крайний срок подачи заявок — 15 июня 2026 года.**

Партнеры

Федеральное министерство иностранных дел Германии (Federal Foreign Office of Germany), Инициатива «Green Central Asia», Казахстанско-Немецкий университет (DKU), Региональный экологический центр Центральной Азии (CAREC), Институт водного образования IHE Delft, GIZ (Германское общество по международному сотрудничеству), Государственный природный заповедник «Барсакельмес».

Полевые исследования и потенциальные объекты посещения

Программа включает посещение ключевых объектов региона Аральского моря, в том числе:

- проектной площадки ПРООН «Зеленый пояс» (н.п. Аралкум);
- общественного объединения «Камышлыбаш» и ознакомление с его деятельностью по внедрению современных рыбопромысловых технологий;
- общественного фонда «Арал тенизи», реализующего проекты по развитию рыбного хозяйства на озере Туцци;
- Кокаральской плотины и гидроузла Аклак как ключевых гидротехнических сооружений по восстановлению Северного Аральского моря;
- государственного природного заповедника «Барсакельмес»;
- северного побережья залива Бутакова и поселка Жаланапш как перспективных территорий для развития экотуризма и так называемого «мрачного туризма».